

Rancang awal kursus IPT

Umira Md Zaki
rencana@hmetro.com.my



GRADUAN perlu bersedia dengan cabaran kerjaya

Pelajar perlu membuat perancangan kerjaya berdasarkan minat atau kebolehpasaran graduan dalam pekerjaan dalam jangka masa lima tahun akan datang, bermula di peringkat sekolah lagi.

Ia susulan peningkatan pola yang menunjukkan hampir 30 peratus graduan menceburi bidang pekerjaan yang berlainan dari kursus yang dipelajari di institusi pengajian tinggi (IPT).

Timbalan Pengarah Pusat Pembangunan Karier Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Professor Madya Dr Izwan Mahmud, berkata, dalam melakukan perancangan ini, guru, kaunselor dan ibu bapa memainkan peranan penting dalam membimbing pelajar dalam mencapai hala tuju kerjaya mereka.

"Ini bukan sahaja dapat membantu pelajar menceburi bidang yang diminati, bahkan dapat memenuhi keperluan pekerjaan dalam jangka masa lima tahun akan datang.

"Analisis perlu dibuat oleh guru dan pensyarah bagi melihat keperluan, permintaan serta penawaran pekerjaan yang memungkinkan pelajar untuk bekerja dalam bidang tertentu pada masa akan datang.

"Perubahan trend yang sedang berlaku pada masa ini di mana graduan kini bekerja dalam bidang yang begitu kontra dengan bidang dipelajari dan kita dalam lihat peratusan ini semakin meningkat, mengikut pola peluang pekerjaan.

"Bagi graduan yang bukan bekerja dalam bidang dipelajari, mereka perlu menjalani proses peningkatan kemahiran (upskilling) dan kemahiran semula (reskilling)," katanya ketika dihubungi.

Mengulas lanjut, beliau berpandangan ia menjadi satu perkara yang merugikan sekiranya graduan bekerja di luar bidang pelajaran kerana mereka mengambil masa sehingga empat tahun dalam sesuatu bidang pengajian.



SESI temuduga pastinya antara pengalaman perlu dilalui graduan ketika memohon kerja

Dalam pada itu, beliau tidak menafikan sekiranya graduan mencebur ke bidang yang diminati, mereka akan memperoleh kepuasan serta penyesuaian yang baik dalam pendidikan.

"Bagi saya, minat ini adalah satu perkara yang dinamik dan boleh dipupuk pada peringkat awal, terutamanya di sekolah rendah lagi.

"Saya lihat pelajar di peringkat sekolah menengah dan rendah perlu mempunyai masa untuk berbincang bersama-sama ibu bapa serta pihak sekolah bagi memperoleh maklumat bukan sahaja berdasarkan minat, tetapi juga peluang pekerjaan.

"Bagaimanapun, saya tidak menafikan bahawa minat akan mendorong seseorang mencapai kepuasan dalam pekerjaan. Namun, ia adalah satu perkara menarik untuk didedahkan kepada pelajar dalam memilih apa sebenarnya yang diperlukan dalam pasaran pekerjaan," katanya.



PELAJAR kewartawanan mempraktikkan kerja kursus bagi meningkatkan kemahiran mereka

Dalam pada itu, penuntut ijazah doktor falsafah Jurusan Polisi Sosial dan Kriminologi di Universiti Birmingham, United Kingdom, Nabilla Roslan berpendapat, kebolehpasaran ekonomi dan juga minat adalah penting bagi pelajar.

"Sebagaimana kita dapat lihat sekarang ini, arus penggunaan teknologi semakin berevolusi dan pelajar lebih cenderung untuk minat ke arah digitalisasi dan teknologi.

"Pada pandangan saya, mungkin satu hari nanti pihak sekolah boleh memperkenalkan atau memberi pendedahan berkenaan kursus yang berkaitan dengan peredaran zaman, sebagai contoh kursus penghasilan video atau mungkin penulisan kreatif," katanya.

Berkongsi mengenai pelajarannya kini, Nabilla berkata, dia sebelum ini juga tidak meminati kursus yang dipelajari dan minatnya juga sering berubah.

"Setiap kursus yang saya buat mesti ada satu perkara yang saya minat. Sebagai contoh, saya minat kursus berkaitan politik dan biologi. Jadi, saya mengambil peluang menyambung pengajian peringkat sarjana berkaitan politik dan biologi," katanya.

Sejajar dengan pendapat Professor Madya Dr Izwan Mahmud, Nabilla turut bersetuju berkenaan peranan keluarga dantenaga pengajar dalam memberi tunjuk ajar serta halal tuju menerusi minat yang ada.

"Pada awalnya, memang saya tidak fikir berkenaan dengan kebolehpasaran ekonomi, bagaimanapun lama-lama memang kita perlu fikir sendiri adakah pilihan minat kita bagus atau tidak untuk diteruskan pada masa akan datang?



SETIAP pihak perlu mengambil peranan memberi pendedahan pekerjaan kepada pelajar.

"Jadi, individu seperti ibu bapa dan tenaga pengajar boleh memberikan tunjuk ajar sertapendedahan sahaja, kita yang perlu membuat keputusan berkenaan dengan masa depan sendiri," katanya.

Sehubungan dengan itu, pelbagai pihak perlu memainkan peranan penting dalam membimbing pelajar untuk memilih bukan sahaja dari segi minat, namun perlu dikaitkan dengan peluang pekerjaan dimasa hadapan.

Program berkaitan dengan peluang pekerjaan juga perlu dipergiatkan bukan sahaja bersama pelajar, malah ibu bapa harus membabitkandiri bagi lebih mendalamai apa yang penting bagi anak mereka.

Pihak pertubuhan bukan kerajaan (NGO) atau pakar pendidikan harus memainkan peranan dalam membantu pihak sekolah membina kesedaran dan pengetahuan dari awal supaya pelajar dapat mengenal pasti minat, potensi serta hubungkait dengan peluang pekerjaan akan datang.

Disiarkan pada: Mac 14, 2022 @ 7:00am