

3 teras Pelan Tindakan Keusahawanan IPT 2021-2025

Oleh [Zanariah Abd Mutualib](#) - Februari 19, 2021 @ 12:24pm

zanariah_mutalib@bh.com.my



Menteri Pengajian Tinggi, Datuk Seri Dr Noraini Ahmad

KUALA LUMPUR: Tiga teras strategi Pelan Tindakan Keusahawanan Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) 2021-2025 akan membantu mendorong negara ke arah ekonomi berpendapatan tinggi.

Pelan yang disokong Panduan Pendidikan Keusahawanan Bersepadu Institusi Pendidikan Tinggi (EIE) itu adalah naratif baharu kepada program pembangunan keusahawanan di IPT, dengan strategi dan pendekatan lebih menyeluruh dan mantap, serta mengambil kira perkembangan senario global dan domestik.

Menteri Pengajian Tinggi, Datuk Seri Dr Noraini Ahmad, berkata pelan berkenaan memberi fokus kepada tiga teras strategi iaitu memantapkan ekosistem keusahawanan yang bersinergi dan holistik, memperkasa jaringan keusahawanan yang berimpak tinggi dan menekankan kepada keusahawanan yang berteraskan inovasi dan teknologi.

"Secara umumnya, kerangka strategi ini meraikan pembentukan ekosistem keusahawanan yang bersinergi antara keusahawanan, akademik, industri, kerajaan dan komuniti dalam landskap sistem pendidikan tinggi negara.

"Selain itu, pelan ini turut menekankan elemen pengukuhan kolaborasi dalam bidang keusahawanan berimpak tinggi membabitkan pelbagai pihak yang strategik.

"Pemerkasaan elemen inovasi dan teknologi dalam keusahawanan turut diberi perhatian khusus, selaras dengan perkembangan teknologi terkini seperti e-dagang, teknologi kewangan (fintech), data raya, kejuruteraan robotik dan Internet of Things (IoT) yang memberikan nilai tambah kepada pelajar," katanya.

Beliau berkata demikian ketika melancarkan Pelan Tindakan Keusahawanan IPT 2021-2025 dan EIE secara maya, hari ini.

Noraini berkata, EIE pula menekankan kepada enam fokus utama pembangunan kurikulum program keusahawanan iaitu asas pengetahuan dalam keusahawanan, pengetahuan dalam keusahawanan lanjutan dan dalam bidang perniagaan.

Selain itu, aktiviti tambahan kurikulum keusahawanan, kemahiran pembangunan manusia dan pelatih keusahawanan.

"EIE diilhamkan berteraskan kepada semangat pentingnya saling hubung antara kurikulum dengan dunia perniagaan sebenar dan pembelajaran berdasarkan masalah serta pengalaman.

"EIE turut menekankan kepentingan kurikulum yang berasaskan teknologi serta keperluan untuk memantapkan hubungan IPT, industri dan komuniti dalam menyokong kejayaan agenda keusahawanan di IPT," katanya.

Noraini berkata, penghasilan dua dokumen itu melalui proses pengumpulan data dan input yang komprehensif dan menyeluruh membabitkan pelbagai lapisan pihak berkepentingan, serta menjadi kesinambungan dasar Pelan Strategik Keusahawanan IPT 2013-2015 dan Pelan Tindakan Keusahawanan IPT 2016-2020.

Katanya, sepanjang pelaksanaan Pelan Tindakan Keusahawanan IPT 2016-2020, seramai 49,983 pelajar menjalankan perniagaan dalam tempoh pengajian mereka dan daripada jumlah itu, hanya seramai 7,148 atau 14.3 peratus graduan yang meneruskan kerjaya mereka sebagai usahawan selepas tamat pengajian.

"Justeru, saya berharap Pelan Tindakan Keusahawanan IPT 2021-2025 dan EIE ini menjadikan perjalanan agenda keusahawanan di kementerian lebih kemas dan terancang, selaras dengan aspirasi di peringkat nasional.

"Saya sedar untuk mencapai matlamat ini bukan sesuatu yang mudah, namun jika semua berganding bahu, saya percaya tiada yang mustahil untuk kita gapai.," katanya.